



ARENGUKAVA

2022-2027

Sissejuhatus

1. Lihula Muusika- ja Kunstikooli arengukava on koostatud kooli järjepideva arengu tagamiseks silmas pidades kooli asukohta ja rolli Lääneranna vallas ning Eesti ühiskonnas tervikuna. Arengukava koostamisel on lähtutud Eesti haridusvaldkonna arengukavast 2021-2035, huvikooli seadusest, huviharidusstandardist, noortevaldkonna arengukavast 2021–2035 ja Lääneranna valla arengukavast 2018-2028.
2. Lihula Muusika- ja Kunstikooli arengukava on dokument, kus määratletakse kooli arenduse põhisuunad ja selle saavutamiseks vajalikud tegevused. Arengukava eesmärgiks on ka hinnata üldisemalt kooli hetkeolukorda ja arenguvõimalusi, ühtlasi tuues välja peamised probleemid ja ohud ning esitada viimaste kõrvaldamise võimalused. Kava ülesandeks ei ole kooli igapäevaste jooksvate ülesannete ja kohustuste üles loetlemine.
3. Arengukava koostamise sisendiks on kooli olukorra hindamine, milles osalesid kõik kooli töötajad, õpilased ja hoolekogu. Lähtuvalt analüüsi tulemustest pandi kirja kooli hetkeseis ja toodi välja lahendamist vajavad probleemid.
4. Arengukava koosneb järgmistest põhiosadest:
 - üldandmed,
 - meie väärtused,
 - meie fookused 2022-2027.

Arengukava lisana on esitatud eelmise perioodi arengukava täitmise analüüs ja kooli töötajate poolne olukorra hindamise kokkuvõte.

5. Arengukava on muutuv dokument, mida analüüsitakse ja tehakse vajadusel ettepanekuid muutmiseks iga õppeaasta viimases õppenõukogus.
6. Arengukava on kooli iga-aastase üldtööplaani koostamise ja eelarve planeerimise aluseks, kooli pidajale oma taotluste teatavaks tegemiseks, ühiste jõupingutuste ja suundade seadmise aluseks omaniku ja kooli vahel.
7. Arengukava võtab vastu, muudab ja tunnistab kehtetuks Lääneranna Vallavolikogu kehtestatud korras. <https://www.riigiteataja.ee/akt/414042021001>

Üldandmed

Lihula Muusika- ja Kunstikool on Lääneranna Vallavalitsuse hallatav munitsipaalhuvikool, mille põhitegevuseks on huvihariduse omandamise võimaldamine kunstide valdkonnas. Kool juhindub oma tegevuses huvikooli seadusest, riigi ja valla õigusaktidest ning kooli põhimäärusest. Kool töötab EHISes registreeritud õppekavade alusel ja kooli lõpetajad saavad riiklikult aktsepteeritava lõputunnistuse. Muusikakool alustas Lihulas tegevust 1986. aasta sügisel ning alates aastast 1991 on koolil ka kunstiosakond, nii et nimetatud aastast on kasutusel kooli nimena Lihula Muusika- ja Kunstikool. Kool võib kasutada lühendit Lihula MKK.

Kooli juhib, esindab ja sõlmib lepinguid kooli nimel direktor. Direktor võib teha tehinguid, mis on suunatud tema seaduslike ülesannete täitmisele. Kooli direktori vaba ametikoha täitmiseks kuulutab välja ning selle läbiviimise korra kehtestab vallavalitsus kooskõlas kooli hoolekoguga. Konkursi võitnud isikuga sõlmib töölepingu vallavalitsus.

Koolil on õppetegevuse arendamiseks, analüüsimiseks ja juhtimiseks vajalike otsuste vastuvõtmiseks õppenõukogu, mille liikmeteks on kõik kooli pedagoogid.

Kooli juures tegutseb hoolekogu, kelle ülesanne on kooli tööks ning õppetegevuse edukaks kulgemiseks vajalike tingimuste loomisele kaasaaitamine.

Kogu tegutsemise aja jooksul on kool saanud kasutada ruume Lihulas Tallinna mnt.25 asuvas majas, mis aastast 2007 on põhjalikult renoveeritud.

Kooli täisnimi: Lihula Muusika- ja Kunstikool
Aadress: Tallinna mnt 25, Lihula, Pärnumaa

Kooli veebileht: mkk.laaneranna.ee
E-post: mkk@laaneranna.ee

Meie kool

ca 100 õpilast
35%kunst+65%muusika



INIMESED

ca 10 õpetajat
(6,5 ametikohta)
direktor
koristaja

muusika- ja kunstiosakond
eel-, vaba- ja põhiõpe
+ lühikursused



TEGEVUSED

kontserdid
näitused
laagrid

individuaal- ja rühmatunnid

koostöö partneritega

Tallinna mnt 25
(II ja osaliselt III korrus)
9 klassiruumi
õp.tuba, direktori kabinet,
saal, laoruum



RUUMID

tunnid toimuvad ka
Lõpel, Virtsus,
Metskülas, Varblas

Kooli **õppekorralduse** alusdokumendiks on EHISes kinnitatud õppekavad.

Õppetöö toimub üldhariduskoolide õppetööst vabal ajal, täiskasvanutele tööst vabal ajal. Õppeperiood algab 1.septembril, koolivaheajad kattuvad üldhariduskoolidele haridusministri määrusega kehtestatud aegadega. Õppeprotsess kestab muusika põhiõppes 7, kunstiosakonnas 5 aastat. Muusikakooli võtame põhiõppesse 6-12-aastaseid, sisseastumiskatsed edukalt sooritanud õpilasi, kunstikoolis saab põhiosakonnas õppida alates 10.-ndast eluaastast ja olles edukalt läbinud katseaja. Vabaõpe on võimalus neile, kes mingil põhjusel ei saa või ei soovi omandada kõiki põhiõppes ettenähtud teadmisi-oskusi kuid on loomingulisest tegevusest meie koolis siiski huvitatud. Muusikaosakonnas kuuluvad tunniplaani lisaks erialatundidele ka solfedžo ja muusikalugu. Samuti on õpilastel olnud vastavalt kooli võimalustele mängida ja laulda mitmesugustes ansamblites ja orkestrites.

Kunstiosakonna tunniplaani kuuluvad joonistamise, maalimise, vormiõpetuse, kunstiajaloo ja kompositsiooni tunnid. Lisaks on väiksemas mahus tegeletud foto- ja filmikunstiga, portselanimaali, arhitektuuri ja moe loomisega. Iga-aastase õppetöö juurde on kuulunud suvine maalilaager.

Kooli **personaliks** on pedagoogid, direktor ja koristaja.

Kooli **materiaalse baasi** moodustavad koolile sihtotstarbeliseks kasutamiseks üle antud vallavara- maa, hoone, seadmed ja inventar, mille valdamine, käsutamine ja kasutamine toimub vastavalt volikogu poolt kehtestatud korrale. Lihula Muusika- ja Kunstikooli õppetöö toimub valdavalt Lihulas, aga ka Lõpel, Varblas, Virtsus ja Metskülas. Kooli eelarve on valla eelarve üks osa. Kooli tulud moodustuvad eraldistest riigi- ja vallaelarvest, õppetasudest, erinevatest projektirahadest, laekumistest sihtasutustelt, annetustest ja kooli õppekava välisest tegevusest saadud tuludest. Kooli õppe- ja lisatasude suuruse ning tasumise korra kehtestab kooli õppenõukogu ja hoolekogu ettepanekul Lääneranna Vallavalitsus.

VISIOON

Oleme pädevuskeskus, mis pakub isiksusepõhist toetust kõigile muusika- ja kunstisuunal tegutsevatele kogukonna liikmetele. Meie õpilased on loovad, julged ja õnnelikud.

MISSIOON

Pakume süsteemset ja kvaliteetset huviharidust terve elukaare vältel; laiapõhjaliselt, professionaalselt ja pidevalt arenedes.

Meie väärtused:

LOOVUS. Loovus annab võimaluse õpetada ja õppida uut moodi, paindlikult ja mängides. Käiakse ajaga kaasas, õpilasele pakutakse arenguks mitmekülgseid ja kaasaegseid võimalusi. Õpetajad on võimelised ise välja mõtlema ja edasi arendama õppeülesandeid, on võimelised seadma ja looma lugusid ning kunstiteoseid. Soositud on õppijate poolne loovus. Julgeme kõigis oma tegevustes olla avatud ja omanäolised. Oleme leidlikud ja nutikad, toetame arvamuse avaldamist ning innovaatilisi lähenemisi. Julgustame kõiki leidma uudseid lahendusi ja tegutsema mugavustsoonist väljaspool.

ÕPIHIMU. Oleme avatud uutele teadmistele ja oskustele. Kooli õpetaja tunneb oma eriala ja leiab viise enesetäienduseks. Seda mitte ainult eriala oskusi silmas pidades, vaid õpitakse juurde ka õpetamise kunsti, et leida õpilasest lähtuvalt sobiv õppemeetod. Kooli õpetaja osaleb meeleldi koolitustel, loeb erialast kirjandust ja tutvub erialase materjaliga internetis. Käiakse meeleldi kontsertidel ja näitustel, et hoolitseda oma laia kultuurilise silmaringi eest. Õpetamise kõrval hoitakse ennastki muusikuna või kunstnikuna vormis. Tunneme rõõmu ja sisemist motivatsiooni eneseületamisest, teadmiste kasvust ja enesearengust. Toetame ja motiveerime iga õppija individuaalset arengut. Oleme kursis maailmas toimuvaga ja eriala arenguga laiemalt. Oskame süveneda ja kaasa mõelda. Olem eeskujuks õppijatele ja kolleegidele.

PAINDLIKKUS. Vastavalt muutuvale keskkonnale, uutele teadmistele ja oskustele oleme valmis muutma oma tegevust. Oleme vastutulelikud, sallivad ja mõistame erinevusi. Iga huviline leiab meie koolis endale sobiva õppekoormuse ja sisu, õpe on õppijakeskne.

KOOSTÖÖ. Me oleme avatud koostööle ning anname alati endast parima. Oleme koostöised kolleegide vahel, samuti õppijate, vanemate ja erinevate paikkondlike organisatsioonidega ning valdkonna institutsioonidega laiemalt. Oleme valmis panustama isiklikult. Õpetajad informeerivad lapsevanemaid oma ootustest õpilase edasijõudmise osas ja jagavad õigeaegselt informatsiooni koolis toimuva kohta. Lapsevanemad võtavad probleemide ja küsimuste korral õpetajaga ühendust, ühiselt arutades leitakse lahendus. Lapsevanem on koolis oodatud ja võetakse aeg, et temaga suhelda. Õpilane töötab tunnis mõttega kaasa ja teab, et võib küsimustega alati julgelt õpetaja poole pöörduda. Vallavalitsus toetab kooli tegevust ja väärtustab õpetaja tööd. Arvestame individuaalsustega ja aktsepteerime erisusi.

Meie fookused 2022-2027

Fookus 1. Organisatsiooni areng.

Tegevused	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Kaasatud	Rahastus
Eesmärk 1: Huvikooli õpetajate palgataseme ühtlustamine üldhariduskooli õpetajate palga tasemega								
Mõõdikud: huvihariduse õpetajate palgatase on aastaks 2024 100% üldhariduskooli pedagoogi palgast								MKK eelarve
Õpetajate palgataseme tõstmine	x	x	x				direktor, hoolekogu	
Eesmärk 2: Tulemustasude ja tunnustuste süsteemi väljatöötamine								
Mõõdikud: välja on töötatud tulemustasude maksmise kord, on rakendatud töötajate tunnustamise kord								MKK eelarve
Tulemustasude ja tunnustamise kordade väljatöötamine	x	x					õppenõukogu	
Töötajate teavitamine tulemustasude ja tunnustamise alustest	x	x	x				direktor	
Tulemustasude ja tunnustamise korra analüüs ja vajadusel parendamine		x	x	x	x	x	õppenõukogu	
Eesmärk 3: Kollektiivi jätkusuutlikkuse ja uute pädevate õpetajate leidmine kvaliteetse huvihariduse tagamiseks								
Mõõdikud: koolil on atraktiivne töandja kuvand (vabale töökohale on kandideerijaid), koostöö õpetajaid ettevalmistavate kõrg- ja kutsekoolidega.								MKK eelarve
Edastame vabade töökohtade info spetsialiste koolitavatele koolidele.	x	x	x	x	x	x	direktor	
Kooli mainekujundus töandjana	x	x	x	x	x	x	direktor, õpetajad	
Töötajatele eneseteostusvõimaluste loomine	x	x	x	x	x	x	direktor	
Eesmärk 4: Täiskasvanute õppe jätkamine ja edasiarendamine								
Mõõdikud: koolis on täiskasvanud õppijaid nii muusika- kui kunstiosakonnas								MKK eelarve
Täiskasvanuõppe edasiarendamine (n. lühikursused vm)		x	x	x	x	x	õppenõukogu, huvirühmad	
Õpetaja leidmine täiskasvanute maalikursusele	x	x	x	x	x	x	direktor	
Eesmärk 5: õppetöö kaasajastamine								
Mõõdikud: õppetöö toimub kaasajastatud standardite kohaselt, õpitulemused on heal tasemel								MKK eelarve, projektid
Olemasoleva õppekava analüüsimine ja vajalike muudatuste sisseviimine	x	x	x	x	x	x	õppenõukogu	
Õppeväljasõitude ja suviste laagrite korraldamine	x	x	x	x	x	x	õpetajad, direktor	
Kooli arvutipargi kaasajastamine, meediaklassi sisustamine	x	x	x	x	x	x	direktor, õpetajad	
Eesmärk 6: Kollektiivi erialaste oskuste arendamine.								
Mõõdikud: on kaardistatud koolituste vajadused, on kaardistatud koolituste võimalused, individuaalne refleksioon arenguveestlustel.								MKK eelarve, projektid
Sisekoolituste kava koostamine vastavalt vajadustele ja võimalustele	x	x	x	x	x	x	õppenõukogu	
Kaardistada pakutavad koolituste võimalused	x	x	x	x	x	x	õpetajad	
Koostöös EKKL ja EMKLga tegutseda riikliku pedagoogide koolituskava huviharidusse laiendamise suunas	x	x	x	x	x	x	direktor	
Koolituste korraldamine ja väliskoolitustel osalemise võimaldamine	x	x	x	x	x	x	direktor	
Koolitustel saadud teadmiste ja oskuste jagamine kolleegidele	x	x	x	x	x	x	õpetajad	
Eesmärk 7: Kollektiivi suurema ühtsustunde loomine ja hea koostöö arendamine.								
Mõõdikud: kõik õpetajad on informeeritud ja kaasatud, õpetajad tunnevad end ühtse kollektiivi liikmetena, igaüks on valmis panustama ühise eesmärgi nimel								MKK eelarve
Töötajate kaasamine, regulaarsed koosolekud ja infotunnid	x	x	x	x	x	x	direktor, õppenõukogu	
Töötajate rahulolu-uuringud, vestlused	x	x	x	x	x	x	direktor	
Kodulehe ja sotsiaalmeedia kujundamine ja täitmine	x	x	x	x	x	x	õpetajad, direktor	
Arengukava ülevaatus	x	x	x	x	x	x	õppenõukogu	

Fookus 2. Ruumide kasutus ja kvaliteet.

Tegevused	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Kaasatud	Rahastus
Eesmärk 1: Tallinna mnt 25 hoone vundamendi ehitustööd, õueala korrastamine								
Mõõdikud: hoone keldrikorrust saab kasutada, ümbrus on korrastatud								
Vajalike tööde kaardistamine ja hinnapakumuste võtmine	x	x	x					Projektid, MKK eelarve
Korrastus- ja haljastustööd (jalgrattaparkla jm)			x	x	x			
Hoone keldrikorrusele õppeklasside sisustamine				x	x	x		
Eesmärk 2: Õppetöö läbiviimiseks ja vaba aja veetmiseks vajalike ruumide maksimaalne kasutamine								
Mõõdikud: on viidud läbi olemasolevate ruumide seisukorra analüüs, olemasolevaid ruume kasutatakse õppetöö huvides parimal võimalikul moel. Õpilastele on sisustatud mugavad ootealad.								
Kaardistada olemasolevate ruumide kasutus	x	x						direktor
Koolimajale uue väliskuse paigaldamine	x							direktor
Läbiraäkimised hoone vundamendi remonttööde teostamiseks	x	x	x	x	x			direktor
Keldrikorruse ruumide kasutamine õppetöök					x	x		õpetajad
Ehitus- ja remonttööde kava koostamine ja hooldusremondi pidev teostamine	x	x	x	x	x	x		direktor
Hubaste ootealade loomine õppijatele ja lapsevanematele		x	x	x				direktor
Eesmärk 2: Õpetajatele ja õpilaskonnale tänapäevastele digivahenditele ligipääsetavuse tõstmine.								
Mõõdikud: kõik õpetajad saavad kasutada digivahendeid oma töös, sisustatud on meediaklass								
Kaardistada arvutite jt digivahendite vajadus	x							õppenõukogu
Remontida ja sisustada arvutiklass (arvutid, projektor, graafikalauad jm)		x	x	x	x			direktor
Tehnoloogiaalaste koostöövõimaluste otsimine ettevõtetega	x	x	x	x	x	x		õpetajad, direktor
Uuendada majasisene internetivõrk	x	x	x					direktor
Eesmärk 2: Ruumides on nõuetekohane valgustus ja õppevahendid								
Mõõdikud: kõigis ruumides on nõuetele vastav valgustus ja vajalikud õppevahendid								
Pilliõppepargi renoveerimine ja uuendamine	x	x	x	x	x	x		direktor, õpetajad
Kunstiõppeks vajaliku inventari uuendamine	x	x	x	x	x	x		direktor, õpetajad
Valgustuse kaasajastamine	x	x	x					direktor

Fookus 3. Kogukond ja koostöö.

Tegevused	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Kaasatud	Rahastus
Eesmärk 1: Kool teeb koostööd erinevate asutustega: huvikoolid, kultuuriasutused, katusorganisatsioonid jne								
Mõõdikud: Kool on esindatud katusorganisatsioonides, toimuvad koolitused, kontserdid jm teistes kultuuriasutustes ja avalikus ruumis								
Koostöös osalemine või selle algatamine teiste kultuuriasutuste, organisatsioonide, huvikoolidega	x	x	x	x	x	x		õpetajad, direktor, sihtrühmad
Regulaarne osalemine katusorganisatsioonide töös	x	x	x	x	x	x		direktor
Sisustatakse võimaluste piires muusika ja kunstiga valla ja üldhariduskoolide üritusi	x	x	x	x	x	x		õpetajad, direktor
Eesmärk 2: Lapsevanemad on kaasatud								
Mõõdikud: lapsevanemate tagasiside on positiivne								
Õpetajatel on lapsevanematega tihe kontakt	x	x	x	x	x	x		õpetajad
Lapsevanemad külastavad kooli korraldatud kontserte ja näitusi	x	x	x	x	x	x		õpetajad, direktor, lapsevanemad
Lapsevanemad saavad süsteemselt infot koolis toimuva kohta	x	x	x	x	x	x		õpetajad, direktor
Eesmärk 3: Arendada rahvusvahelist koostööd								
Mõõdikud: osaletakse rahvusvahelistes projektides								
Kool otsib võimalusi ja osaleb rahvusvahelises koostöös teiste haridus- ja kultuuriasutustega	x	x	x	x	x	x		õpetajad, direktor
Eesmärk 4: Koostöö tugevdamine üldhariduskoolidega								
Mõõdikud: koostöö üldhariduskoolidega toimib, üldhariduskoolid aktsepteerivad huvikoolide õppekavasid								
Aktiivne koostöö üldhariduskoolidega	x	x	x	x	x	x		õpetajad, direktor
VÕTA süsteemi väljatöötamine ja kasutamine		x	x	x	x	x		õppenõukogu
Eesmärk 5: Kooli nähtavamaks muutmine kogukonnas								
Mõõdikud: (sotsiaal)meedia kajastuste arvu tõus								
Avalike töötubade ja muusikasündmuste korraldamine	x	x	x	x	x	x		õpetajad
Kooli tegevuse kajastamine (sotsiaal)meedias	x	x	x	x	x	x		õpetajad
Lihula bussijaama kasutuselevõtt kunstikooli galeriina	x	x	x	x	x	x		õpetajad, direktor
E-galerii loomine ja kasutamine kunstiõpilaste tööde eksponeerimiseks		x	x	x	x	x		õpetajad, direktor

Tulemuste seire ja arengukava uuendamine

Lihula Muusika- ja Kunstikooli arengukava on dokument, mille täitmist ja tähtaega jälgib kooli direktor.

Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal kooli õppenõukogus ja hoolekogus. Hinnangu andmise aluseks on soovitud ja tegelike tulemuste võrdlemine, peamised kriteeriumid valitud tegevuste kooskõla seatud eesmärkidega ning meetmete tõhusus.

Arengukava alusel formuleeritakse iga õppeaasta lõpul järgmise õppeaasta konkreetset arenduseesmärkeid ja koostatakse investeeringute kava iga eelarveaasta kohta.

Arengukava muudetakse vastavalt pidaja kehtestatud korrale.

<https://www.riigiteataja.ee/akt/414042021001>

Kokkuvõtte ja avalikustamine

Oma arenguvõimalustelt võib Lihula Muusika- ja Kunstikooli lugeda huvihariduses kindlat kohta omavaks õppeasutuseks nii kohalikus vallas kui ka kogu Eestis.

Kooli iseloomustavad jooned on nii tugevusteks kui ka nõrkusteks. Heaks näiteks on siin avatus kõigile kunsti ja muusikat õppida soovijatele. Ühest küljest on tegemist nõrkusega- kooli õppetulemuste tase, osavõtt vabariiklikest konkurssidest ja nende tulemused, edukate lõpetajate arv jm ei ole kõige parem. Teisest küljest annab see võimaluse paljudele piirkonna lastele ja noortele oma huvidega tegelemiseks, enesetäiendamiseks, edu elamuse saamiseks ja isiksuse arenemiseks.

Kooli siht on olla koos teiste omataoliste õppeasutustega üheks osaks riiklikus haridusprogrammis, mille läbiviijateks ja teostajateks oleks haritud, võimekas ning optimistlik pedagoogiline kaader. Samuti tahame olla arvestatav asutus kohaliku kultuurielu edendamisel. Kooli arengukava on koolis kättesaadav kõigile õpetajatele, hoolekogu liikmetele, õpilastele ja nende vanematele. Kooli arengukava on nähtav kooli kodulehel internetis.